***Моё эссэ "Почему я выбрала профессию воспитатель"***

«Ребенок не сосуд, который нужно заполнить,

а огонь, который нужно зажечь»

Сухомлинский В. А.

Что такое профессия? Естественно, этому понятию можно дать множество определений. Так в Большой Российской Энциклопедии можно прочесть:

«Профессия – род трудовой деятельности, занятий человека, владеющего комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки, опыта работы. Профессиональная деятельность обычно является основным источником дохода».

В популярном словаре С.И. Ожегова написано: «Профессия – основной род занятий, трудовой деятельности. Человек, владеющий профессией (занимающейся каким-либо делом как специалист, а не любитель) называется профессионалом».

Что такое профессия для меня? Наверное, в каждом из этих определений есть определенный аспект, близкий к моему пониманию этого понятия.

Профессия - это деятельность, через которую можно реализовать себя, испытать чувство удовлетворения от того чем занимаешься, почувствовать себя нужной и приносящей пользу обществу, своей стране. Конечно, профессия это и источник материальных средств.

***Что для меня профессия - воспитатель?***

Это дело моей души. Необходимость и потребность, как пища и воздух. Ни капли сомнений, что это дело моей жизни. Ни минуты размышлений о выборе профессии после школы. Как бы трудно не было, а были и переживания и слезы, ни разу не возникало желание оставить это «занятие» и реализовать себя в чем-то другом. Хотя, возможно, выбери я другую профессию, она тоже стала бы для меня любимым делом. В настоящем же, это трудно представить.

Но избрать профессию воспитателя, и даже получить соответствующее образование, это лишь начало длинного пути становления педагога.

***Я очень люблю свою профессию,***и пусть многие считают её не благодарной. А я работаю, нет, не просто работаю, а живу работой: что-то каждый день придумываю, сочиняю, экспериментирую.

Моя работа может быть трудной, нелёгкой, отнимающей порой всё и физические и моральные силы, но рутинной, неинтересной её не назовёшь. И мне, как человеку, увлеченному в творческом поиске, имеющему разносторонние интересы, уютно в этой профессии.

Она позволяет мне примерять на себя сразу несколько ролей: и роль артиста, и роль зрителя, и роль учителя, и роль партнёра по игре, а самое, главное, позволяет не расставаться с детством. **Это ли не рецепт вечной молодости?!**

Помню, эпизод моего первого рабочего дня - тихий час. Там в спаленке спят малыши: «Закончится «тихий час» и чем займутся дети? Что я им предложу? Не будет ли это им известно, интересно ли это им будет?». И тогда, и сейчас, я считаю, что для ребёнка, который ничего не узнал нового, ни чему не научился за день, этот день прошёл даром для его развития. Жаль тех родителей, которых интересует только, то, что кушал его ребёнок, да всё ли съел, а не что нового узнал, чему научился.

***Я считаю родителей главными воспитателями детей, а себя - их помощником.*** Поэтому всячески стараюсь оказывать помощь в вопросах воспитания, совместно с родителями стремлюсь посеять в детских душах доброту, которая им в дальнейшем поможет жить в мире непредсказуемых событий.

Значимость моей деятельности вижу и в том, что помимо специфических задач приходится решать массу и других вопросов. А именно: решать проблемные ситуации вместе с детьми. Предоставляю возможность неоднократно испытывать чувство успеха от удачно сделанной работы - а значит, его психическое здоровье получает положительный стимул, но, самое главное, у него появляется возможность расширять свой социальный опыт, а значит развиваться.

***Чтобы стать воспитателем, педагогом-профессионалом, мастером стараюсь постоянно:***

**Изучать:**

- уметь извлекать пользу из опыта (даже негативного);

- уметь решать проблемы;

- самостоятельно заниматься своим обучением.

**Искать:**

- опрашивать коллег;

- консультироваться у экспертов;

- получать информацию, уметь работать с документами и классифицировать их.

**Думать:**

- занимать позицию в дискуссиях и формулировать свое мнение;

- уметь противостоять неуверенности и сложности;

- уметь оценивать поступки, привычки (свои и чужие), произведения искусства и литературы, предметы, окружающую природу.

**Действовать:**

приниматься за любое дело;

- нести ответственность;

- входить в коллектив и вносить свой вклад;

- уметь организовать свою работу;

- уметь увлечь и повести за собой.

**Сотрудничать:**

- уметь взаимодействовать с людьми всех возрастов;

- принимать решения;

- уметь договариваться, улаживать разногласия и конфликты.

**Адаптироваться:**

- уметь использовать новые технологии информации и коммуникации;

- уметь находить новые решения.

**Быть воспитателем**– это значит уметь мобилизовать имеющиеся знания и опыт, свое настроение и волю для решения любой детской проблемы, любой учебной задачи в любых конкретных обстоятельствах.

*Выдающийся ученый историк В. О. Ключевский считал, что для профессионализма воспитателя главное следовать завету:*

***«Чтобы быть хорошим воспитателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому воспитываешь.»***

Этому завету стараюсь следовать и я в моей педагогической деятельности.

Воспитатель 1 квалификационной категории

Благодырёва Людмила Васильевна